

Adultes – Une mine de connaissances et d'expériences à reconnaître et stimuler



Brenda Steffler, 4 octobre
Formation en cours d'emploi des
nouveaux administrateurs

Sujets de conversation

- Qui sont les apprenants?
- Rôle de la RDA dans le cheminement vers l'obtention du diplôme - vidéo Là où vos expériences de vie comptent
- Qu'est-ce que la RDA pour élèves expérimentés?
- Qui est admissible à la RDA?
- NPPI 32 c. NPPI 29
- Processus de RDA
- Rapports et financement
- Vue d'ensemble – Liens vers d'autres programmes
- Ressources

Histoire de réussite-

en décrochage, titulaire du DESO, faculté de médecine à McGill

But : Obtention du DESO et études universitaires –médecine

Avant :

- Décrochage à 16 ans avec 13 crédits et emploi dans l'Ouest pendant quatre ans
- Trouble d'apprentissage non verbal., TDAH, surdouance
- Frustration avec l'école

Après :

- A obtenu le DESO
- A prononcé le discours de graduation
- Année préparatoire de médecine à McGill, bourses de recherche après la 1^{re} année, MCAT après la 2^e année d'université et admission en faculté de médecine

Comment :

- A suivi des cours dans une école de jour pour adultes et des cours par correspondance
- A obtenu la RDA 9^e/10^e et la RDA 11^e/12^e
- A bénéficié d'aménagements au chapitre du style d'apprentissage
- Obtenu une moyenne de 93 % dans 6 x 4 cours de niveau universitaire

Histoire de réussite-

scolarité précédente,
nouvelle formation professionnelle

But : commencer une nouvelle carrière au Canada, faire des études collégiales en soins infirmiers

Avant :

- Doctorat en affaires, auteure de sept ouvrages publiés, responsable du programme d'apprentissage par l'expérience dans son pays
- A déménagé au Canada pour se rapprocher de ses enfants qui suivent des études post-secondaires
- Ne pouvait pas trouver de travail dans son domaine, sans expérience canadienne

Après :

- A suivi tous les cours préalables nécessaires au programme de soins infirmiers et menant au DESO
- A obtenu le prix Beacon of Hope du WRDSB
- Admission au programme de soins infirmiers et prépare avec succès la deuxième année du programme de soins infirmiers

Comment :

- A suivi des cours dans une école de jour pour adultes
- A obtenu la RDA 9^e/10^e et la RDA 11^e/12^e pour les notes obtenues à l'extérieur du pays, a mené à bien OLC4OI et des heures de service communautaire

Histoire de réussite-courte scolarité

But : Obtenir le DESO et suivre des études en affaires à l'université

Avant :

- Scolarité très courte, pupille de la province
- Toxicomanie, itinérance, maltraitance
- Difficulté à réussir à l'école mais volonté de réussir

Après :

- A obtenu le DESO
- A reçu un prix d'excellence, le prix Beacon of Hope, et une invitation pour prendre la parole à la Student Leadership Conference
- Admission au programme d'administration des affaires à l'Université de Waterloo
- Continue de tendre la main et d'aider les autres à réussir

Comment :

- A suivi des cours dans une école de jour pour adultes et des cours par correspondance
- A obtenu la RDA 9^e/10^e et la RDA 11^e/12^e
- A obtenu une moyenne de 84 % dans 6 x 4 cours de niveau universitaire

RDA vidéo promotionnelle : Là où vos expériences de vie comptent!



Qu'est-ce que la RDA pour les élèves expérimentés?

NPP132
Reconnaissance des
acquis

- Processus formel d'évaluation et d'octroi de crédits en reconnaissance des acquis;

- Processus qui reconnaît les connaissances et les compétences que les élèves ont acquises de manière formelle et informelle, ailleurs qu'à l'école secondaire.


Principes directeurs

- Respect des connaissances et compétences que les élèves expérimentés ont acquises de façon formelle et non formelle ailleurs qu'à l'école secondaire
- Concilier la nécessité d'appliquer des normes élevées et d'offrir des chances égales aux élèves expérimentés pour leur permettre d'atteindre leurs objectifs
- Cohérence des attentes du curriculum, des normes de rendements et du processus de mise en œuvre
- Qualité et rigueur des évaluations
- Intégrité du processus d'octroi des crédits
- Équilibre entre responsabilité et souplesse pour les élèves expérimentés

Le ministère de l'Éducation a instauré la RDA pour élèves expérimentés le 1^{er} février 2004. Auparavant, les équivalences de crédit crédits étaient accordées en vertu de : HSI (SSGD avant 1984), et OSIS (DESO 1984-Juin 1999).

Crédits :

QMA, QSE, QAP et QEE



Vous ne faites pas qu'apprendre ici, le Ministère tient à reconnaître tous les acquis obtenus ailleurs.

- Permet d'obtenir le DESO plus rapidement

- Rend l'obtention du DESO possible pour les personnes qui ont d'autres engagements

- Reconnaît et honore le vécu et les diverses expériences de la personne

Rôle de la RDA dans la réussite des élèves

Qui est admissible?

Les élèves
expérimentés qui
sont entrés en 9^e
année en 1999-
2000 ou après;

et les élèves qui
ont intégré le
palier
secondaire en
Ontario après
le 1^{er} février
2004.

NPPI 32 c. NPPI 29

Il y a deux processus :

- NPPI 32 : élèves expérimentés; au moins 18 ans au 31 décembre; ne pas avoir pas fréquenté une école de jour depuis au moins 10 mois; s'inscrire à un programme d'une école secondaire dans le but d'obtenir le DESO
- NPPI 29 : élèves des écoles secondaires ordinaires; en dehors de la province; pas d'interruption du parcours scolaire

NPP 132 c. NPP 129

- NPP 132 : PLE 9^e-10^e année, pas de codes de cours (jusqu'à 16 crédits), crédits 11^e et 12^e année; codes de cours mais pas de notes (jusqu'à 10 crédits)
- NPP 129 : l'équivalence sert au placement (PLE, pas de codes de matière); peut être octroyé plusieurs fois, car l'élève peut interrompre le programme et y revenir plusieurs fois
- Revendication de crédits : NPP 129 – 4 crédits, 10^e-12^e année
- NPP 132 -10 crédits, 11^e et 12^e année

Évaluation individuelle/
processus d'octroi
d'équivalences de
crédits 9^e/10^e année

- jusqu'à 16 crédits

Processus d'octroi
d'équivalences de
crédits 11^e/12^e année

- jusqu'à 10 crédits,
dont les crédits
revendiqués

Revendication de
crédits 11^e/12^e année
- jusqu'à 10 crédits,
dont les crédits
équivalents

Trois composantes du processus de RDA

Jusqu'à 16
crédits de 9^e et
10^e année
peuvent être
accordés comme
suit :

- relevés de
note hors
Ontario et/ou

- test individuel en : anglais,
math, sciences, géographie et
histoire du Canada.

**Équivalences de crédits accordées
pour la 9^e et la 10^e année**

Un maximum de
10 équivalences
de crédits de 11^e
et 12^e année peut
être octroyé aux
élèves
expérimentés :

- En présentant des relevés de notes officiels émis par des établissements éducationnels ou de formation; ou d'autres documents appropriés attestant des acquis provenant de programmes, de cours ou d'expériences de vie et de travail.

Processus d'équivalences

11^e et 12^e année

- relevés de notes officiels d'école secondaire, de collège, d'université, de ministères de l'Éducation ou de la Formation

- certificats d'apprentissage et certificats de qualification professionnelle

- autres documents de formation appropriés obtenus en suivant d'autres programmes, d'autres cours ou en acquérant de l'expérience de vie et de travail.

Documentation pour les équivalences

Ces types de titres de compétences et de documents peuvent être acceptés afin de déterminer les équivalences de crédits de 11^e et de 12^e année.

HPC30

Rôle parental

HPW3C

Interactions avec les enfants

HIP40

Gérer sa vie personnelle

HLS3O

Habitation et design

HPD4C

Interactions avec les jeunes d'âge scolaire

CIC3E

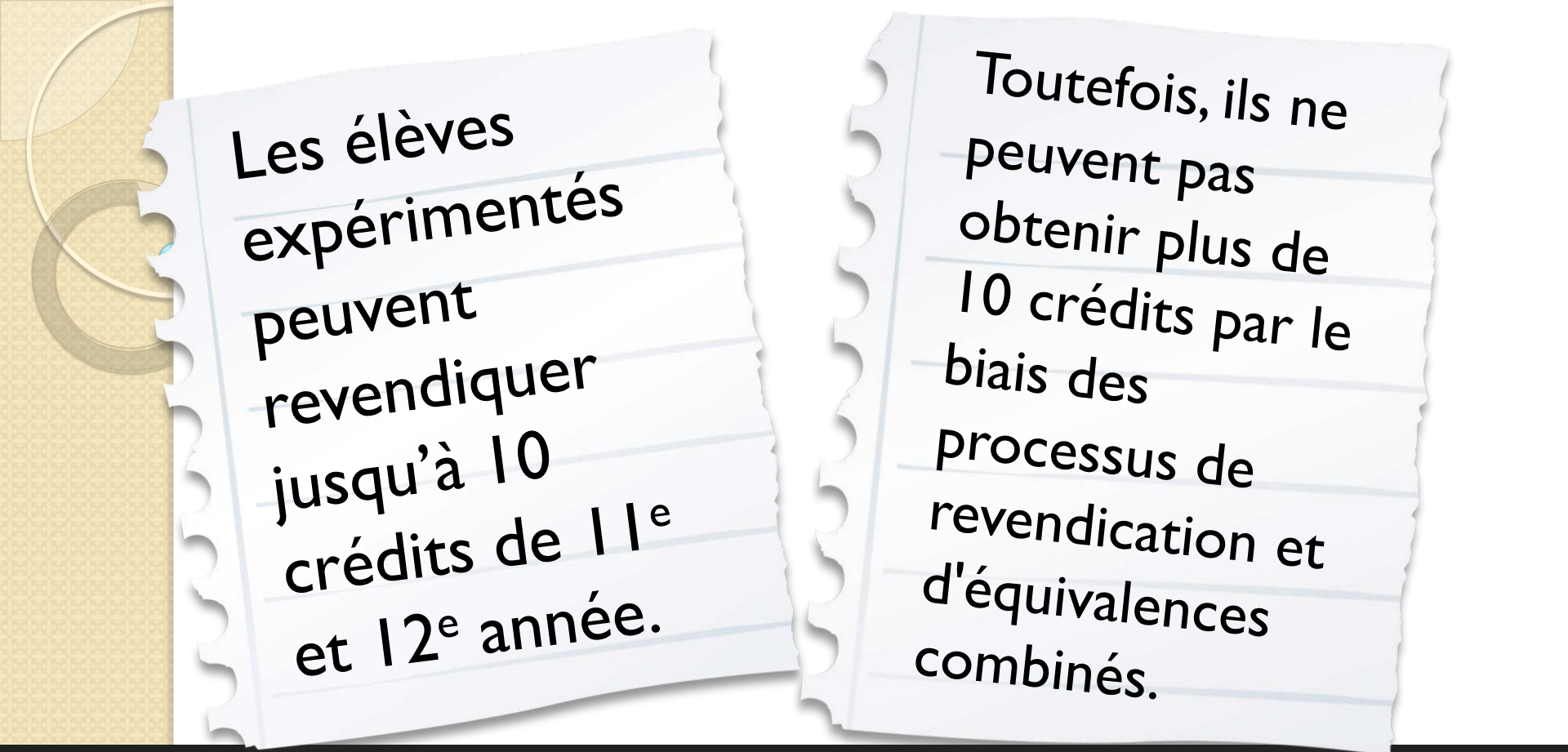
L'individu et les choix économiques



Processus d'équivalences

11^e et 12^e année

Exemple – Personne au foyer avec enfants



Les élèves
expérimentés
peuvent
revendiquer
jusqu'à 10
crédits de 11^e
et 12^e année.

Toutefois, ils ne
peuvent pas
obtenir plus de
10 crédits par le
biais des
processus de
revendication et
d'équivalences
combinés.

Processus de revendication 11^e et 12^e année

Les élèves expérimentés doivent compléter un minimum de 4 crédits de niveau supérieur dans une école secondaire de l'Ontario.

- Français 11^e année
- Français 12^e année
- Mathématiques 11^e année
- Un crédit additionnel de niveau supérieur

Exigences du diplôme



Dossiers et rapports :

- **Documents papier**
- **DSO**
- **Données dans SIS et Relevé de notes**
- **Téléchargement SISO_n**

Rapports et financement :

Évaluation afin de déterminer l'admissibilité et le cheminement



Suivi des évaluation de 9^e/10^e année



Octroi de crédits et documents nécessaires
(documents ministériels)

Inscription de la RDA sur le relevé de notes



Envoi des données du SIRE au Ministère par
l'entremise des rapports du SISO



Rapports SISO = financement

Les conseils scolaires n'exigeront aucun droit de scolarité des élèves expérimentés pour la RDA

Le ministère de l'Éducation défraie les coûts pour :

- une évaluation individuelle pour des crédits de 9^e et de 10^e année par élève adulte par année scolaire

\$121.00

- une évaluation individuelle pour des crédits de 11^e et de 12^e année par élève adulte par année scolaire

\$121.00

- chaque revendication complétée de 11^e ou de 12^e année, que le cours ait été réussi ou non.

\$364.00



Financement de la RDA

Edit Student Records

Student Information:

| | |
|-------------|-------------|
| Location | Kitchener |
| Last Name: | Aaaastudent |
| First Name: | Ima |
| OEN: | 000-000-000 |
| Gender: | M |

PLAR Information:

| | | |
|-----------------------------|------------|----------|
| Date of Birth: | 1999/01/01 | yy/mm/dd |
| Out of Province Transcript: | Yes | |
| Signed Jr. PLAR Form: | Yes | |
| # of Credits to be Granted: | 16 | |

Student Status:

| | | | |
|------------------------|----|-------|------|
| Status: | TD | | |
| Term: | 6 | | |
| H.S. This / Last Year: | No | | |
| Eligible: | | Month | Year |

Compulsory Credits Needed:

| | |
|------------|------|
| Math: | Yes |
| Geography: | No |
| Science: | Done |
| English: | No |
| History: | Yes |

PLAR Assessment Passed:

| | |
|------------|-----|
| Math: | No |
| Geography: | N/A |
| Science: | Yes |
| English: | N/A |
| History: | No |

Date PLAR Passed:

| | | |
|------------|-----------|----------|
| Math: | | mm/dd/yy |
| Geography: | | mm/dd/yy |
| Science: | 9/15/2015 | mm/dd/yy |
| English: | | mm/dd/yy |
| History: | | mm/dd/yy |

Notes:

| | | |
|----------------------|---------|----------|
| Submitted PLAR Form: | Yes | |
| Submitted As: | | mm/dd/yy |
| Jr. PLAR Granted: | No | |
| School Year: | 2015/16 | |

Board Generated Tracking Database

| Nom | Date nais. | Sexe M/F | Nbre d'années hors école | Date d'entrée école sec. | Nbre de crédits de 9 ^e /10 ^e année détenus | Nbre crédit PLE octoyés | Admissible examen anglais | Admissible examen mathématiques |
|------|------------|----------|--------------------------|--------------------------|--|-------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| Sam | | M | 13 | 1994 | 5 | | Oui | Oui |
| Joe | | M | 2 | 2002 | 6 | | Oui | Oui |
| Sue | | F | 3 | 2002 | 15 | 1 | | P-Février 2009 |
| Bob | | M | 42 | 1966 | 1 | 15 | P-Janv, 2009 | P-Janv, 2009 |
| Jane | | F | 13 | 1994 | 9 | 7 | P-Janv, 2009 | P-Janv. 2009 |
| Deb | | F | 1 | 2002 | 1 | | Oui | Oui |
| Don | | M | 7 | 2000 | 14 | 2 | P-Janv, 2009 | P-Janv. 2009 |

Feuille de suivi Excel générée par le conseil

Les résultats des évaluations individuelles des élèves expérimentés sont consignés dans le relevé cumulatif (réussite ou échec) et versés au DSO de l'élève.



**Tenue des dossiers - Équivalences de crédits
9^e et 10^e année**

Updated Transcript / Relevé de notes à jour

| Name of student / Nom de l'élève Student #7/ Élève#7 | | | | Gender / Sexe F | | Date of Birth / Date de naissance 1973/03/21 | |
|--|-----------------|----------------------------|---|-------------------------------------|---|---|----------------------------|
| Name of District School Board / Nom du conseil scolaire de district XXXXXXXXXXXXXXXXXX | | | | School / École XXXXXXXXXX | | Date of entry / Date d'admission 2010/09/04 | |
| Date | | Course Grade / Level | Course Title / Titre du cours | Course Code / Code du cours | Percentage Grade / Note en pourcentage | Credit / Crédit | Compulsory/ Obligatoire |
| Year / Année | Month / Mois | Année du cours / niveau | | | | | |
| 2010 | 10 | | Equivalent Credits/Équivalences de crédits | PLE1NQ | EQV | 16.0 | 14.0 |
| 2011 | 01 | 11 | Marketing : Retail and Service/Marketing de la vente au détail et des services | BMA3EX | EQV | 1.0 | |
| 2011 | 01 | 11 | Information and Communication Technology/Tech de l'info et de la comm. | BTA3OX | EQV | 1.0 | |
| 2011 | 01 | 11 | Designing Your Future/Planifier son avenir | GWL3OX | EQV | 1.0 | X |
| 2011 | 01 | 11 | Mathematics for Work and Everyday Life/Mathématiques de la vie courante | MEL3EX | EQV | 1.0 | X |
| 2011 | 01 | 11 | Hospitality and Tourism/Hôtellerie et tourisme | TFJ3EZ | EQV | 2.0 | |
| 2011 | 01 | 11 | Exploring Hairstyling and Aesthetics/Coiffure et esthétique | TXJ3EZ | EQV | 2.0 | |
| 2011 | 01 | 11 | Exploring Hairstyling and Aesthetics/Coiffure et esthétique | TXJ4EZ | EQV | 2.0 | |
| SUMMARY OF CREDITS / TOTAL DES CRÉDITS | | | | | | 26.0 | 16.0 |
| Community Involvement / Service communautaire <input checked="" type="checkbox"/> Completed / Terminé <input type="checkbox"/> N/A / S.O. | | | Provincial Secondary School Literacy Test / Test provincial de compétences linguistiques <input type="checkbox"/> Successfully Completed in English or/ou <input type="checkbox"/> Réussi Complété en français <input type="checkbox"/> N/A S.O. | | | | |

Équivalences de crédits accordées pour la 9^e et la 10^e année sous la forme d'un seul nombre total sous le code PLE;

Tenue des dossiers - Équivalences de crédits 9^e et 10^e année

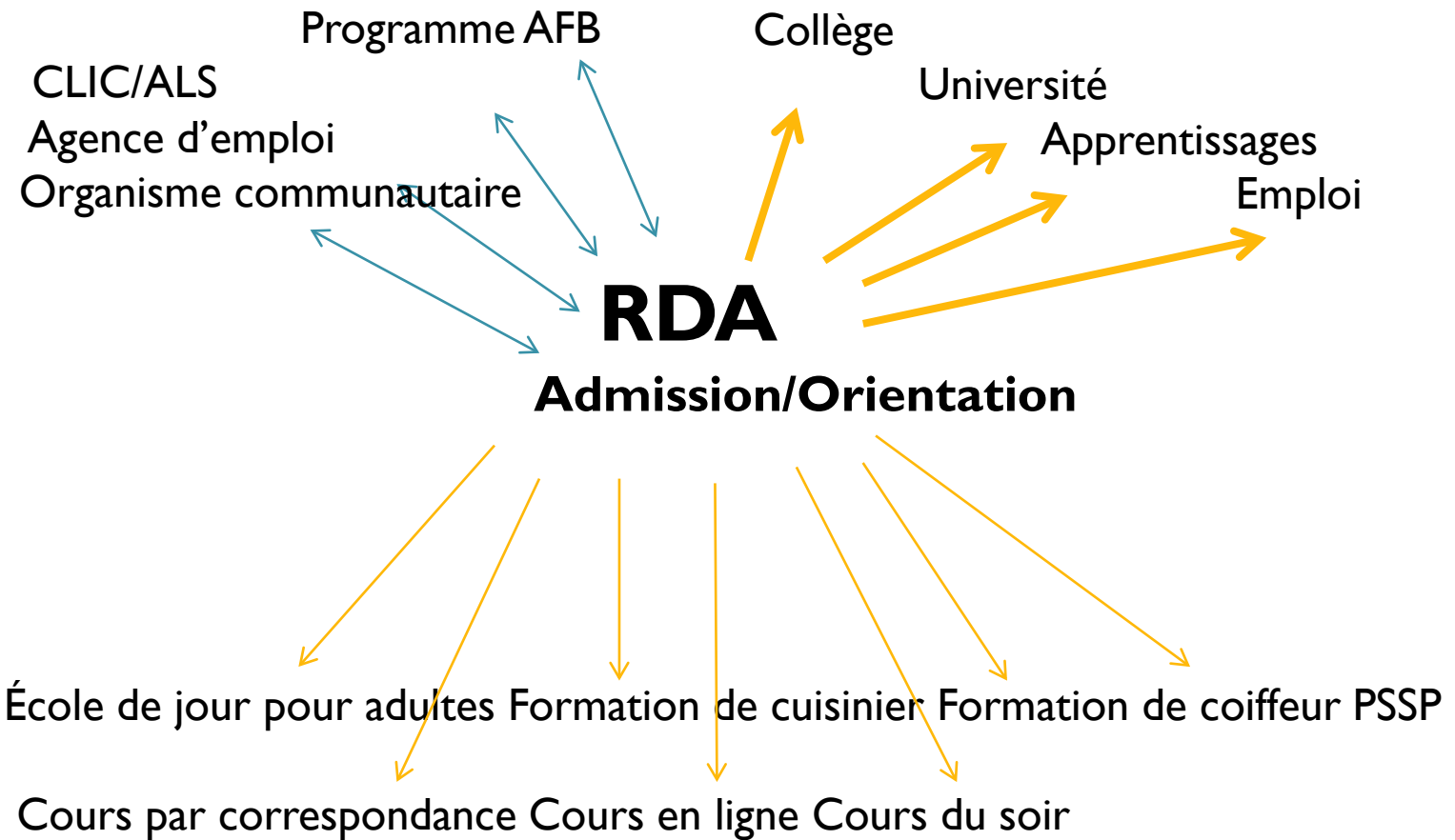


La rubrique «élève expérimenté» doit être cochée pour obtenir le financement.

Entrée des crédits dans le Système d'information scolaire

RDA, réussite des élèves et liens vers d'autres programmes :

| Antécédents | Cheminement | RDA |
|--|---|--|
| Moins de 8 crédits, financé par le le POSPH ou le programme OT | A besoin du DESO pour trouver du travail Pourrait devoir suivre le programme AFB – évaluation encouragée | Le Programme AFB prépare l'élève aux évaluations dans le cadre de la RDA |
| 8-14 crédits du palier secondaire de l'Ontario, a travaillé pendant plus de 20 ans dans une usine | A besoin du DESO pour trouver du travail Pourrait devoir suivre le programme AFB pour avoir davantage confiance en soi ou être placé dans une classe GLS4O pour améliorer ses connaissances scolaire et se préparer à la RDA | RDA pour élèves expérimentés crédits de 9 ^e /10 ^e + crédits de 11 ^e /12 ^e Ou crédits de maturité |
| A fait ses études secondaires à l'étranger A CLB 6,6,6,6 | A besoin du DESO pour trouver du travail, souhaite améliorer ses compétences en langue ou informatique | RDA pour élèves expérimentés 4 crédit dont : OLC4O (OLC4O, ENG3Eor4E, MEL3E, BTA3O ou SVN3E) |
| A fait ses études secondaires et postsecondaires à l'étranger A CLB 6,6,6,6 ou 6,6,5,5, mais souhaite suivre des cours en math ou informatique donnant droit à crédit | Souhaite suivre une nouvelle formation pour changer de travail, A besoin du DESO pour trouver du travail et suivre des programmes collégiaux ou universitaires | RDA pour élèves expérimentés 4 crédits dont : OLC4O Peut avoir besoin de plus de 4 cours selon le programme collégial ou universitaire Recommande de continuer les cours d'ALS ou le programme CLIC à temps partiel |
| 16-20 crédits, palier secondaire de l'Ontario, travaille depuis deux ans et souhaite avoir un emploi mieux rémunéré | Souhaite aller au collège, a besoin du DESO pour trouver du travail | RDA pour élèves expérimentés |
| 20-25 crédits | Souhaite aller à l'université, a besoin du DESO pour trouver du travail | Admissible à la RDA, mais pourrait ne pas avoir besoin des crédits de la RDA pour obtenir son diplôme selon les exigences du programme postsecondaire |



RDA – Vue d'ensemble

Ressources

- Vidéos pour les nouveaux évaluateurs de la RDA
 - Carrières et équivalences suggérées 11^e/12^e année
 - Guide RDA pour AFB
 - Adhérer à la PLAR E-community
- et davantage à :
- <http://www.cesba.com/resources/plar-for-mature-students-resources/>
 - 3 et 10 nov. Webinaires sur la RDA
 - Ateliers à la conférence de CESBA
 - Nouveaux évaluateurs de la RDA de CESBA programme mentors/mentorés